

Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной деятельности в старшей группе

Речевое развитие детей старшего возраста «Развивай-ка», с применением игрового модуля «Дары Фрёбеля» - «Мозаика игровая логопедическая»

Цель

Повышение речевой активности ребенка, поддержание его познавательного интереса и положительного эмоционального настроения на занятии, подготовка речи ребенка к обучению в школе.

Задачи для детей

- Развивать у детей звуковую структуру речи;
- Обогащать, закреплять и активизировать словарь;
- Формировать грамматический строй речи, её связность при построении развернутого высказывания;
- Развивать связную речь, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- Воспитывать интерес к художественному слову;
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность и логические способности, мелкую моторику.
- Подготовить к обучению грамоте в школе.

Для педагогов:

Развивать коммуникативные способности детей, эмоциональный контакт педагогов, родителей с детьми через совместную деятельность.

Методическое обеспечение

Учебное пособие с технологическими картами Волосовец Т.В., Карпова Ю.В.

Комплект «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля»».

Ожидаемый результат

Результат работы определяется первичным и контрольным срезом диагностики.

- Сформирована у детей звуковая структура речи;
- Расширен, обогащен, закреплён и активизирован словарь;
- Сформирован грамматический строй речи, её связности при построении развернутого высказывания;
- Выработан интерес к художественному слову;
- Выявлена активность и инициатива в познавательно-исследовательской деятельности и в решении логических задач, мелкой моторики
- Сформированы элементарные математические умения и навыки.

Объём и срок освоения программы: 32 часа. С 18.09.2024 по 14.05.2025г.

Форма обучения: очная.

Формы реализации образовательной программы: традиционная, игровая.

Организационные формы обучения: Количественный состав группы: от 5 до 20 человек. Занятия проводятся в группе детей возраста 5-6 лет, являющейся основным составом. Состав подгрупп постоянный.

Основные виды занятий – комплексное (комбинированное), тематическое занятие, занятие-игра, коллективное творческое дело

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Продолжительность одного академического часа - 25 минут.

Общее количество часов в неделю –1 час.

Календарно-тематический план

№	дата	деятельность	цель	рабочее поле
1	11.09.24	Входящая диагностика		
2	18.09.24	- пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - выкладывание на рабочем поле животных белка, лиса - нахождение звука «А» в слове - придумай предложения по картине - выкладывание из палочек буквы А	развитие мелкой моторики, закрепление звука и буквы А	лиса и белка цветное поле
3	25.09.24	- артикуляционная гимнастика «Одуванчик», «Часики» - выкладывание на рабочем поле животных белка, лиса - найди части на рисунке похожие на букву О (дупло, голова и т.д) - нахождение звука О в слове	развитие артикуляционного аппарата, закрепление звука и буквы О	лиса и белка черно-белое поле
4	02.10.24	- массаж ладоней массажными шариками и карандашами - выкладывание на рабочем поле «Фруктовая корзинка» - придумать предложения со звуком У - выкладывание буквы У	развитие мелкой моторики, грамматического строя речи. Закрепления звука и буквы У	фруктовая корзинка (цветное)
5	09.10.24	- артикуляционная гимнастика «Фруктовая корзинка» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек», определение на слух звука ы - выкладывание на черно-белом фоне фруктов корзинка - выкладывание буквы Ы	развитие фонетической стороны речи, артикуляционного аппарата. Закрепление звука и буквы Ы	фруктовая корзинка (черно-белое)
6	16.10.24	-пальчиковая гимнастика «Грибы» - массаж ладоней массажными мячами - выкладывание на цветном поле «За грибами» - составление рассказа по картине - выкладывание буквы Э	формирование грамматического строя речи, мелкой моторики. Звук и буква Э	За грибами (цветное)

7	23.10.24	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика «Грибок», «Качели» - выкладывание на черно-белом поле «За грибами» - придумать предложения со словами «Ау – Уа» - выкладывание АУ -УА 	<p>развитие фонетической стороны речи, артикуляционного аппарата. Закрепление слогов АУ -УА</p>	За грибами (черно-белое)
8	30.10.24	<ul style="list-style-type: none"> - массаж ладоней массажными мячами - чистоговорка на звук Л - выкладывание на поле Деревья - Упражнение «Где что лежит? Растет?» - выкладывание буквы Л 	<p>Развитие связной речи, обучение грамоте. закрепление звука и буквы Л</p>	Деревья (черно-белое)
9	06.11.24	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Бублик» - выкладывание на поле Деревья - игра «Дары леса» - выкладывание буква М 	<p>Развитие фонетической стороны речи. Звуковой анализ</p>	Выполнение постройке по образцу
10	13.11.24	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика «Пузыри» (выдувание мыльных пузырей) - массаж ладоней массажными мячами - выкладывание «Мальчик Митя» - пересказ «Мальчик Митя» - выкладывание буква Н 	<p>развитие артикуляционного аппарата, дыхательной и голосовой функции. Обучение грамоте</p>	Мальчик Митя (уветное)
11	20.11.24	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Предметы гигиены» - выкладывание на поле «Мальчик Митя» - упражнение «Точка» - определение границ предложения - выкладывание буквы Р - чистоговорка на звук Р 	<p>развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление буквы и звука Р</p>	Мальчик Митя (черно-белое)
12	27.11.24	<ul style="list-style-type: none"> - «Мимическая зарядка» - массаж спины «Дождь» - выкладывание на поле «Комната» - рассказ «Что есть в моей комнате и для чего» - выкладывание ранее изученных букв - звуковой разбор слов 	<p>развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление пройденного материала</p>	Комната (цветное)
13	04.12.24	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Зайчик – колечко - цепочка – ухо – нос» - выкладывание по памяти поле «Комната» - упражнение «Где что стоит?» - выкладывание буквы Я 	<p>Развитие связной речи. Закрепление звука и буквы Я</p>	Комната (черно-белое)
14	11.12.24	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика 	<p>Развитие связной</p>	Киски

		«Котенок лакает молоко», «Улыбка, «Мостик» - выкладывание на поле «Киски» - составление рассказа по картине «Рыбаки» - выкладывание буква Ю	речи, артикуляционного аппарата. Закрепление звука и буквы Ю	(черно-белое)
15	18.12.24	- артикуляционная гимнастика «Зимняя прогулка» - выкладывание на поле «Зимняя прогулка» по рассказу - настольный хоккей - выкладывание буква Е	Развитие фонетической стороны речи, грамматического строя речи. Обучение грамоте	Зимняя прогулка (цветное)
16	15.01.25	- кинезиологические упражнения «Кулак – ребро – ладонь» «Лезгинка» - выкладывание по памяти поле «Зимняя прогулка» - звуковой анализ слова «Ёлка» - выкладывание буквы Ё	развитие мелкой моторики, памяти. Закрепление звука и буквы Ё	Зимняя прогулка (черно-белое)
17	22.01.25	- массаж ладоней - выкладывание поле «На горке» - составление предложений по содержанию рабочего поля - конструирование «Горка» - выкладывание буквы И	развитие мелкой моторики, грамматического строя речи. Закрепление звука и буквы И	На горке (черно-белое)
18	29.01.25	- массаж ладоней мячами, колечками - дид/игры: «Охрана зрения», «Боулинг», «Что изменилось» - выкладывание по схеме - выкладывание изученных букв	развитие мелкой моторики, памяти, мышления	наборы «Дары Фребеля»
19	05.02.25	- кинезиологическое упражнение «Зима» - выкладывание картины по рассказу воспитателя - составление рассказа по картине «Лишь бы дети не плакали» - выкладывание букв Г-К	Обучение грамоте, развитие мелкой моторики. Закрепление звука и букв Г-К	наборы «Дары Фребеля»
20	12.02.25	- артикуляционная гимнастика «Сорока» - выкладывание на поле «Сорока» - упражнение «Сколько слов?» - упражнение «На фигуры посмотри и сороку опиши» - выкладывание букв Д-Т	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие связной речи. Закрепление звука и букв Д-Т	Сорока (цветное и черно-белое)
21	19.02.25	- логоритмическая игра «Ласковое солнышко» - составление изображений по схемам - игра «Хоккей»	развитие мелкой моторики, мышления. Закрепление	наборы «Дары Фребеля»

		выкладывание букв В-Ф	звуков и букв В-Ф	
22	26.02.25	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательное упражнение «Футбол» - выкладывание весеннего узора по замыслу - упражнение «Охрана зрения» - чистоговорка со звуком З-С - выкладывание букв З-С 	<p>Формирование словаря.</p> <p>закрепление звука и буквы З-С</p>	наборы «Дары Фребеля»
		<ul style="list-style-type: none"> - логоритмическая игра «Ласковое солнышко» - составление изображений по схемам - игра «Хоккей» <p>выкладывание букв Б-П</p>	<p>развитие мелкой моторики, мышления.</p> <p>Закрепление звуков и букв Б-П</p>	наборы «Дары Фребеля»
23	05.03.25	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Найди животных» - выкладывание на поле «Мимоза» - игра с движениями «Мимоза» - игра «Назови ласково» - выкладывание букв Б-П 	<p>Обучение грамоте.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Закрепление звука и букв Б-П</p>	Мимоза (цветное и черно-белое)
24	12.03.25	<ul style="list-style-type: none"> - массаж ладоней массажными мячами - выкладывание поле «Весна» - упражнение «Посчитай почки, цветы и лучики» - соответствие числа цифре - звуковой состав слова «Фиалка» - выкладывание буквы Х 	<p>развития общей ручной моторики, звукового состава слова.</p> <p>Закрепление звука и буквы Х</p>	Весна (цветное)
25	19.03.25	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Букет цветов», «Магазин одежды» - выкладывание на поле «Весна» - упражнение «точка» - звуко-буквенный разбор слова «Весна», «Радуга» - выкладывание букв Ж-Ш 	<p>Развитие фонетической стороны речи, мелкой моторики.</p> <p>Закрепление звука и букв Ж-Ш</p>	Весна (черно-белое)
26	26.03.25	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Белочки», «Зайчик» - выкладывание по схеме «Транспорт» - Д/и «Транспорт» - выкладывание букв Ч-Щ 	<p>Развитие связной речи, мелкой моторики.</p> <p>Закрепление звуков и букв Ч-Щ</p>	Транспорт (цветное)
27	02.04.25	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Дом – ежик – замок – фонарики» - выкладывание узора на шаблоне одежды - сравнение одежды по величине (ширина, длина) - выкладывание буквы Ц - скороговорка со звуком Ц 	<p>развитие межполушарных связей, мелкой моторики, мышления и воображения</p>	шаблоны одежды, наборы «Дары Фребеля»

28	09.04.25	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на охрану зрения - логоритмическая гимнастика «Веселые мартышки» - выкладывание на поле «На лугу» - упражнение «Опиши ромашку», «Посчитай количество деталей на картине» - выкладывание буквы Й 	Развитие связной речи, мелкой моторики. Закрепление звука и буквы Й	На лугу (цветное)
29	16.04.25	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика «Футбол» - выкладывание картины по рассказу воспитателя - составление предложений с цветами - выкладывание буквы Ъ 	развитие внимания, мышления. Закрепление буквы Ъ	Наборы «Дары Фребеля»
30	23.04.25	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная гимнастика «Летняя прогулка» - массаж ладоней массажными мячами - выкладывание по памяти на поле «На лугу» с добавлением собственных элементов - выкладывание буквы Ъ - звуко-буквенный анализ слова «Подъезд» 	развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, памяти и воображения. закрепление буквы Ъ	На лугу (черно-белое)
31	30.04.25	<ul style="list-style-type: none"> - игра с движениями «На рыбалке» - массаж ладоней массажными мячами - выкладывание на поле «На рыбалке» - составление рассказа по получившейся картине - выкладывание слов «Сено», «Небо», «Рыба» 	Развитие общей моторики, грамматического строя речи. Чтение слов	На рыбалке (цветное)
32	07.05.25	<ul style="list-style-type: none"> - кинезеологические упражнения «Замок», «Кулак – ребро – ладонь», «Ухо – нос», «Лезгинка» - выкладывание по памяти на поле «На рыбалке» с добавлением собственных элементов - упражнение «Точка» - выкладывание и чтение слов «Лето», «Гроза» 	Развитие общей и мелкой моторики, грамматического строя речи. Чтение слов	На рыбалке (черно-белое)
33	14.05.25	Итоговая диагностика		
34	21.05.25			

Мониторинг речевого развития детей старшей группы по речевому развитию

Раздел обследования	Баллы	Критерии оценки
1. Звукопроизношение		
	4	Звукопроизношение не нарушено;
	3	Нарушено произношение одной группы звуков.
	2	Нарушено произношение двух групп звуков.
	1	Нарушено произношение трёх групп звуков.
	0	Нарушено произношение четырёх и более групп звуков; дефекты звонкости, мягкости; нетрадиционные замены.
2. Понимание и интерес к художественному слову		
	4	В полном объёме
	3	Понимание на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого.
	2	Понимание грамматических форм, предложно-падежных конструкций, временных и пространственных отношений на уровне фразы.
	1	Понимание ситуативное, только на уровне знакомых слов.
	0	Обращённая речь малопонятна для ребёнка, он не может выполнить даже простых поручений.
3. Фонематические представления		
а) Дифференциация звуков	4	Сформированы соответственно возрасту.
	3	Самокоррекция или коррекция после стимулирующей помощи взрослого.
	2	Только половину заданий на свой возраст выполняет верно.
	1	Выполняет правильно только задания для более младшего возраста, с более трудными не справляется.
	0	Не сформированы. Не может выполнить ни одного задания.

б) Звуковой анализ и синтез	4	Звуковой анализ и синтез слов сформирован.
	3	Звуковой анализ и синтез слов выполняет с помощью взрослого (интонационное выделение звуков).

	2	Выделяет первый и последний звук в слове. Определяет место звука в слове.
	1	Выделяет звук из ряда других звуков изолированно, в слогах, словах, подбирает картинки на заданный звук.
	0	Не сформирован. Не выполняет ни одного задания.
4. Слоговая структура		
	5	Слоговую структуру слов воспроизводит без ошибок.
	4	Нарушения редки, главным образом в малознакомых словах.
	3	Нарушения в предложениях. В словах – незначительные.
	2	Нарушения грубые, на уровне слов (упрощения, перестановки, уподобления слогов).
	1	Звукокомплексы, звукоподражания.
	0	Отсутствие.
5. Лексический запас		
	4	Лексический запас сформирован по возрасту.
	3	Запас в пределах обихода (обычно номинативный словарь, умение подобрать антонимы).
	2	Лексический запас беден. Выполняет только половину заданий.
	1	Лексический запас резко ограничен. Не выполняет и половины заданий.
	0	Лексика отсутствует.
6. Грамматический строй		
	4	Грамматические категории использует без затруднений.

	3	Редкие аграмматизмы.
	2	Ошибки в словообразовании и словоизменении, но типичные.
	1	Ошибки многочисленные, стойкие, специфические аграмматизмы, невозможность образовывать формы слов.

	0	Грамматический строй не сформирован.
7. Связная речь		
	4	Без затруднений.
	3	Рассказ бедный. Требуется помощь взрослого, наводящие вопросы. Присутствует некоторая смысловая неточность.
	2	Синтаксические конструкции фраз бедные. Нарушена последовательность в передаче сюжета.
	1	Простая аграмматичная фраза со структурными нарушениями.
	0	Связной речи нет.

Приложение

Рабочие поля на лексические темы с цветными схемами мозаичных построек и рабочие поля с черно-белыми контурными схемами (формат А4)







