

Эссе

Я – педагог.

Вы когда-нибудь задумывались, ту ли профессию вы выбрали для себя?

Жизнь – это огромный мир, в котором бесконечное количество дорог. Как выбрать ту единственную, которая наполнит твою жизнь смыслом? Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Так произошло и со мной.

Моя дорога «выбрала» меня сразу. Я легко поступила в педагогический колледж, но немного ошиблась со специализацией. Поэтому не закончив, покинула колледж. Получила профессию бухгалтера и поняла, что это не моя дорога. И вот я снова студентка педагогического колледжа. Чудесные преподаватели, новые знания и интересные экскурсии в детские сады, помогли понять мне, что я на правильном пути.

В начале своей профессиональной деятельности я даже не предполагала, что приобрету столько любви, заботы, внимания и поддержки со стороны своих воспитанников, что мне придется научиться быть терпеливой и понимающей, справедливой и нужной каждому ребенку.

Молодому воспитателю сложно вначале своего профессионального пути сформулировать собственные принципы и подходы к своей педагогической деятельности. Они формируются постепенно, ведь, по сути, мы учимся всю жизнь: читая книги, набираясь опыта у других людей, делая собственные ошибки и исправляя их.

Сегодня мой главный принцип звучит так: не будьте равнодушными. И это касается всего: детей, родителей, коллег, даже собственного педагогического развития. Все остальные педагогические принципы тоже имеют место в моей работе. Считаю, что педагог не имеет право выбирать: этот принцип принимаю, а этот – нет. Для меня все они сошлись в одной точке – неравнодушие. Нет ничего страшнее безразличного педагога, для которого работа заканчивается после того как из сада забрали последнего ребенка.

Ребенок в детском саду узнает много нового, интересного для себя. Познает себя в мире. Главное не упустить у ребенка зарождающуюся искорку неравнодушия. Одна из этих искорок - любовь к природе.

Проблема экологического воспитания дошкольников стала особенно актуальна в наше время. Перед собой я ставила задачу не только дать детям элементарные природоведческие знания, но и воспитание правил поведения в природной среде, направленных на ее охрану и созидание.

Но работа воспитателя сводится не только к воспитанию и обучению детей. Это и работа с родителями, которые часто находятся в постоянном движении.

Работа, семейные хлопоты, постоянно появляющиеся новые проблемы, поиск пути решения этих проблем, часто делают взрослых равнодушными к окружающим. Они не замечают, что происходит вокруг, не замечают, или не хотят замечать, проблемы собственных детей. Очень просто сказать: «нельзя», «отстань», «потом как-нибудь», «это плохо, так не делай», а вот почему это плохо и как сделать правильно, для чего это нужно – взрослым некогда. Это и есть равнодушие, вынужденное социальное равнодушие, которое видят дети и копируют поведение и образ жизни своих родителей. Так и рождается поколение равнодушия, а этого не должно быть.

Часто в своей работе замечала (как и другие воспитатели), что первый вопрос, который мама задает ребенку после детского сада: «Что ты сегодня кушал». Получается, что питание ребенка в детском саду важнее, чем то, как он провел этот день, что нового узнал, что ему понравилось или огорчило. Это тоже своеобразное равнодушие. Моя задача как педагога состоит в том, чтобы донести до родителей, что быть неравнодушным – значит быть внимательным и чутким. Помочь понять роль взрослого в жизни маленького человечка, научить воспитать его великодушным, щедрым и способным на хорошие поступки.

Педагог нашего времени – это уникальный специалист, одновременно способный выполнять различные задачи, готовый к неожиданным поворотам, обладающий целым спектром коммуникативных умений, всегда позитивный и жизнерадостный. А как иначе? Именно ты даришь эмоциональное благополучие и комфорт каждому малышу, который ежедневно ожидает от тебя чуда, радости открытий, счастья общения, праздника. Я иногда напоминаю родителям своих детей слова Ж.-Ж Руссо: «Любите детство, будьте внимательны к его играм и забавам, к его малому инстинкту! Кто из вас не жалел о том возрасте, когда улыбка не сходит с уст, когда душа наслаждается постоянно миром?».

Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера и справедливости. И я теперь точно знаю, я – педагог.

март 2020 года.